

Política de Estudios Independiente

- A. Esta política se aplicará a todos los alumnos matriculados en Connecting Waters Charter School (CWCS); una escuela de estudio independiente chárter sirviendo a los alumnos de los grados K-12.
- B. Estudiantes que asisten a CWCS van hacer ser educados a través de los planes diseñados de forma individual, que pueden incluir, pero no se limitan a; no-aula a programas de aprendizaje, programas escolares cooperativos y clases, aprendizaje, formación en el empleo, programas educativos basados en la comunidad, seminarios de grupo, aprendizaje de distancia a través de la tecnología actual y proyectos de aprendizaje complementarios.
- C. La Escuela Charter cumplirán con todas leyes estatales y federales de Charter School con respecto a la instrucción de estudio independiente.
- D. Estudio independiente de cada estudiante será coordinado, evaluado y llevado a cabo la supervisión general de un empleado certificado asignado o empleados de la escuela de la escuela charter.
- E. La longitud máxima de tiempo que puede transcurrir entre los tiempos que se realiza una asignación de estudio independiente y la fecha para la cual el estudiante debe completar el trabajo asignado será no más de veinte (20) días en la escuela, o modificado por un profesor cancelando asignado en el momento del trabajo se asigna a la pupila.
- F. Los estudiantes de que no demuestran progreso mensual adecuada y apropiado hacia los estándares de estudiante, según lo determinado por el juicio profesional del maestro asignado a ese estudiante estará sujeto a ser despedido o la expulsión de conformidad con los términos de esta carta.
(La sección anterior en "rojo" es pendiente la aprobación de la Junta de Consejo de Padres)

Tras la asignación perdida de un (1) se realizarán un repaso para determinar si es en el interés superior de la pupila a permanecer en el estudio independiente. Un registro escrito de los resultados de cualquier revisión efectuada de conformidad con esta subdivisión se mantendrá en el registro permanente de los alumnos. La revisión puede consistir en parte o la totalidad de las acciones siguientes:

- Revisión mensual de trabajo
- Archivos anuales
- La observación del padre, estudiante y especialista de educación
- Norma y criterio hace referencia a las pruebas
- Manifestaciones estudiantiles
- Grados del estudiante
- Muestras de trabajo del estudiante
- Autoevaluación del estudiante

El papel de la profesora certificada es fundamental para el éxito de los estudiantes de estudio independiente de escuela de Charter. Observaciones del profesor, conversaciones con los padres/tutores y estudiantes y los exámenes de trabajo escrito son la clave para el control de calidad.

- G. Un acuerdo escrito actual estudiantil para cada alumno en estudio independiente se mantendrá en archivo para cada estudiante que participe. En los convenios de los estudiantes por escrito deberá ser firmado y en vigor antes del inicio de la asistencia a la presentación de informes (ADA) en virtud de dicho acuerdo. Los estudiantes deben cumplir con todos los elementos del acuerdo del estudiante por escrito a fin de que la continuación de matrícula en esta escuela "charter". El contrato de estudio independiente para que el estudiante debe exigir un plan que representa la misma cantidad de estudios que se requeriría de un estudiante en un salón de clases, y debe exigir que el estudiante tiene la capacidad para completar las asignaciones de plan de estudios en un ambiente de estudio independiente. Los acuerdos escritos se incluyen los acuerdos subsidiarios, como los contratos de cursos y las tareas, los registros de trabajo y de pruebas. En los convenios también se incluyen los siguientes:

- La manera, el tiempo, la frecuencia y el lugar para la presentación de las asignaciones de los alumnos y para informar sobre su progreso.
- Los objetivos y métodos de estudio para el trabajo de los alumnos y los métodos utilizados para evaluar ese trabajo.
- Los recursos específicos, incluidos los materiales y el personal que estará disponible para el alumno.
- Una declaración de las políticas adoptadas con respecto a la longitud máxima de tiempo de espera entre la asignación y la realización del trabajo asignado de los alumnos y el número de asignaciones perdidas permitió antes a una evaluación de si o no, el alumno debe permitirse para continuar en el estudio independiente.
- La duración del acuerdo escrito de estudiante, reconociendo que ningún acuerdo escrito de estudiante será válido para cualquier período de más de un semestre.
Una declaración del número de créditos por supuesto o, para los grados elementales, otras medidas de logro académico su caso en el acuerdo, a ser ganado por el alumno al finalizar.
- La inclusión de una declaración en cada acuerdo de estudiante escrito esa asistencia a esta escuela de carta es una alternativa educativa opcional en el que ningún alumno puede exigir a participar.
- Cada acuerdo de estudiante escrito deberá firmado, antes de la iniciación de un estudio independiente, por alumno, el alumno padre, tutor legal o proveedor de atención médica, si el alumno es de menos de 18 años de edad, el empleado certificado que ha sido designado como encargado de la supervisión general del estudio independiente y todas las personas que tienen responsabilidad directa para prestar asistencia a los alumnos.

Si un padre o un estudiante sabiendo proporcionan cualquier información falsa sobre la aplicación de estudiante, el estudiante deberá ser inmediatamente destituido de la escuela charter.

H. La escuela charter no proporcionará los fondos o de otras cosas de valor para el alumno o su padre o tutor que el distrito escolar no pudieron proporcionar legalmente a un alumno del mismo modo situado del distrito escolar, o a sus padres o su tutor.

I. La escuela charter sólo podrán recibir financiación para la prestación de estudio independiente a los alumnos que son residentes del Condado de Stanislaus o que son residentes de un condado contiguo al condado de Stanislaus.

J. La escuela charter deben cumplir con el código educativo 51745.6 y el código de California de la sección 11704 de Reglamento con respecto a los maestros a los límites de la ADA.

Cada estudiante inscrito se asignará a un profesor acreditado. Estudiante participa con el profesor acreditado y los padres o tutores en el diseño de un plan de aprendizaje individualizado que incorpora todos los aspectos de su programa educativo y sirve como contrato de aprendizaje de los alumnos con CWCS.

K. Sobre una base regular, coherente con el acuerdo escrito de estudiante, el asignado acreditados maestro y el progenitor o tutor evaluará el programa de educación del estudiante y modificar según sea necesario para maximizar el éxito del estudiante. El profesor cancelando asignado tendrán la autoridad final en relación con el programa de educación del alumno, y los resultados con la excepción de los estudiantes que califican para servicios de educación especial, cuyos servicios y los resultados se determinará por un equipo de plan de educación individual ("IEP") conforme a la ley. Se prevé que cada estudiante para acceder y cumplir las mismas normas de nivel de grado y plan de estudios que su nivel de grado, educación general contrapartes reciben a través del acceso a los servicios especiales, admite, alojamientos y modificaciones a ellos y contorno en sus Individual Educación Plan (IEP).

L. Cada estudiante califica para servicios de educación especial bajo las Individuals with Disabilities Education Improvement Act ("IDEIA") deberá facilitarse servicios de educación pública gratuita y apropiada según lo especificado por la ley tras una revisión cuidadosa de su IEP actual.

Como una escuela pública, CWCS no discrimina contra los estudiantes identificados de educación especial, o estudiantes garantizan protección en virtud de un plan de alojamiento 504 independientemente de su discapacidad. A raíz de educación especial de inscripción en conexión Waters Charter School cada identificado estudiante asistirá a todos los tutoriales programados, a menos que no se ha podido hacer por lo que debido a la enfermedad o emergencia, de la familia para ayudar a los estudiantes en la reunión el estudiante identificado metas y objetivos especifican en su individual la educación plan (IEP) y para asegurar carta escuela colocación el estudiante promueve su beneficios educativos. Dos unexcused de ausencias o falta de más del 50% de los servicios de educación especial de un alumno en un mes dará como resultado el estudiante está designado faltar. Los padres/tutores se invitará a una reunión de IEP para revisar el progreso educativo de sus alumnos y para asegurar que esta escuela de Carta sigue siendo el entorno menos restrictivo promover los beneficios educativos. Si el

estudiante es designado dos veces que faltan en el año académico en curso inmediatamente que se despidió de la escuela de la Carta.

M. Aceptación en Connecting Waters Charter School:

Un estudiante puede ser aceptado en la escuela de charter a los siguientes términos y condiciones:

- El alumno demuestra la capacidad para trabajar dentro del modelo de estudio independiente, basado en casa.
- El estudiante y el padre o tutor entienden y aceptan seguir y cumplir los requisitos de las directrices de estudio independiente.
- El estudiante y el padre o tutor de acuerdo a entablar y cumplir los requisitos de un acuerdo de estudiante.
- El alumno demuestra una capacidad adecuada de la edad y la voluntad de trabajar independientemente bajo la supervisión de adultos.

Los padres que matriculan a sus hijos en CWCS, a través de contratos de estudios y específicos de inscripción, aceptará responsabilidad para la educación de sus hijos. CWCS apoyará a sus estudiantes y padres con materiales educativos adecuados y con un equipo de profesores altamente cualificado (según sea necesario por la izquierda No Child Behind Ley de 2001) de California acreditados especialistas en educación, ES asesores y administradores de la escuela. Especialistas en educación CWCS asesores ES asesorar y ayudar a padres y alumnos en todos los aspectos de la educación de estudiantes con arreglo a los contratos pertinentes.

Cualquier padre o entidad legalmente responsable legalmente podrá designar un partido alternativo para actuar en lugar de los padres. Los estudiantes adultos de CWCS no requieren participación parental en educación o contratos de admisión o evaluaciones de desempeño.

N. Funciones de estudio independiente

El profesor acreditado será:

- Asegúrese de que el estudio independiente se produce de conformidad con la ley estatal y la política de la carta y los reglamentos.
- Facilitar la realización de acuerdos de estudiante por escrito.
- Supervisar y evaluar los cursos aprobados.
- Asignar todos los grados y los créditos obtenidos y el informe de la información para su inclusión en el expediente permanente del estudiante.
- Establecer, completo, y mantener los informes necesarios y discos, incluyendo pero no limitado a, el aprendizaje de los registros y registro de asistencia.
- Personalmente juzgar el valor de tiempo de tareas de los estudiantes o los productos de trabajo antes de la ADA se gana.
- Evaluar el nivel de los estudiantes de la educación, la modificación del plan de estudios es necesario para cumplir las directrices de la carta.
- Administrar las pruebas de la escuela y exigidos por el estado como sea necesario.
- Seleccionar y guardar muestras representativas de los estudiantes concluido y evaluado las tareas.

Los padres/guardianes serán:

- Entender que la asistencia a esta escuela es totalmente voluntaria por parte de los estudiantes que se matriculan.
- Participar con el maestro acreditado en el desarrollo del plan educativo del estudiante.
- Cumplir con la cara a cara con sus especialistas en Educación por lo menos una vez cada 20 días escolares para revisar el documento y la asistencia y el aprendizaje que se produce en ese período de aprendizaje.
- El transporte de sus estudiantes de cada escuela o mandato estatal ubicación evaluación.
- Entender que todos los elementos suministrados y / u obtenidos a través de una compra de la escuela son propiedad de la escuela. Bajo la dirección del maestro acreditado, **el padre o tutor se hará cargo** de todos los elementos suministrados y / u obtenidos a través de la escuela, incluyendo pero no limitado a los libros, materiales, suministros y equipo y reembolsará a la escuela por la pérdida, robo, o dañados. **El padre o**

tutor deberá devolver todas las escuelas es aportada / partidas adeudadas a la escuela a petición de la escuela. Los padres no devolución de los elementos necesarios se deben pagar por esos artículos.

El estudiante será:

- Ser responsable para cumplir con los componentes de acuerdo de estudiante por escrito.